

TWN 健康问题信息服务

2026 年 5 月 21 日

第三世界网络

关于抗微生物药物耐药性教育的新共识文件将儿童定位为变革的推动者

一份关于抗微生物药物耐药性（AMR）的新全球共识文件呼吁将提高抗微生物药物耐药性的认识与管理纳入学校教育体系和日常学习中，并指出应对耐药性感染问题需要更广泛的社会参与。

这份题为《通过教育应对抗微生物药物耐药性全球共识：儿童与青少年需掌握哪些知识以成为变革的推动者？》的文件由弗莱明倡议（Fleming Initiative）牵头，联合伦敦帝国理工学院、帝国理工学院医疗保健 NHS 信托基金会协同编制。该文件汇集了包括泛美卫生组织/世界卫生组织（PAHO/WHO）在内的各地区专家的意见，就如何赋能儿童和青少年成为抗击抗微生物药物耐药性的变革推动者提出了统一的愿景。

当前全球对抗微生物药物耐药性问题的担忧持续加剧，世界卫生组织（WHO）已将抗微生物药物耐药性列为最严重的全球健康威胁之一。在此背景下发布的这份框架文件，着重强调教育是应对抗微生物药物耐药性的重要组成部分。

该共识文件提供了一个清晰且基于证据的框架，明确了 5 至 18 岁儿童及青少年需要了解的关于抗微生物药物耐药性、预防感染和合理使用抗微生物药物的相关知识，以及如何将这些概念融入学校和社区学习中。该框架旨在作为全球性参考指南，各国、各地区可结合实际情况进行调整。

该框架源于弗莱明倡议发起的一场为期一年的全球对话。在 2025 年初举行的三次公开会议上，来自抗微生物药物耐药性、教育、行为改变和社区参与等领域的七十多位专家齐聚一堂，分享经验并探讨有效的抗微生物药物耐药性教育应具备怎样的特征。

该文件采用了“同一健康”的理念，强调人类、动物和环境健康之间的相互关联。

更广泛地说，该文件强调了提高认识和教育的重要性——这已被确定为《世卫组织抗微生物药物耐药性全球行动计划》的关键支柱之一——旨在建立知情社区，使其能够通过行为改变与管理，在应对抗微生物药物耐药性方面发挥积极作用。

泛美卫生组织/世卫组织新闻稿详见：

<https://www.paho.org/en/news/23-4-2026-global-consensus-launch-ed-strengthen-antimicrobial-resistance-education-children-and>

谨致问候，
第三世界网络